

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Ландшафтное проектирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **АрхУ (Архитектуры и урбанистики)**
Учебный план 07.04.01 Архитектура
Программа магистратуры Системное проектирование городской среды
Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:

аудиторные занятия 52
самостоятельная работа 204

часов на контроль 32

Виды контроля в семестрах:
курсовой проект, 1,2 семестры
зачет, 1 семестр
экзамен, 2 семестр

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	28	28	24	24	52	52
Итого ауд.	28	28	24	24	52	52
Контактная работа	28	28	24	24	52	52
Сам. работа	100	100	104	104	204	204
Часы на контроль			32	32	32	32
Итого	128	128	160	160	288	288

Программу составил(и):

Покровская М.Ю., доцент, _____

Рецензент(ы):

Огурцов А.В., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Ландшафтное проектирование

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. N 520

составлена на основании учебного плана

07.04.01 Архитектура

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

АрхУ (Архитектуры и урбанистики)

Зав. кафедрой Акулова М.В. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой АрхУ Акулова М.В. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	- выработать у студента средовой экологический подход к творчеству, создать правильное представление об эстетических и функциональных возможностях природных элементов. Сформировать профессиональные знания и умения в области ландшафтной архитектуры
Задачи:	- сформировать профессиональные знания и умения в области ландшафтной архитектуры; - освоить нормативные требования, предъявляемые к проектированию современных ландшафтных объектов различных типов; - овладеть базовыми методами и основными приемами ландшафтного проектирования объектов различных типов; - овладеть композиционно-художественной стороной ландшафтного творчества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Для освоения дисциплины студенты используют знания и умения, приобретенные на предыдущем уровне образования.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Концептуальное и архитектурное проектирование городской среды, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1.	Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявляет составляющие проблемной ситуации, способы постановки и этапы решения проблемы
УК-1.2.	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.3.	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации
УК-1.4.	Определяет ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирает и описывает стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивает выбранную стратегию действий
УК-1.5.	Изучает стратегические альтернативы решения проблемы и определяет в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке
УК-1.6.	Разрабатывает методику решения проблемной ситуации и методы аргументации выбранных стратегий действий
УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1.	Разрабатывает проект, реализует и контролирует ход его выполнения
УК-2.2.	Организовывает, координирует и контролирует работу участников проекта, контролирует ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые)
УК-2.3.	Представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.)
УК-3:Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1.	Формирует состав команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников
УК-3.2.	Распределяет поручения и полномочия, инструктирует членов команды, организывает и управляет их конструктивным взаимодействием
УК-3.3.	Разрабатывает методику изучения и коррекции психологического климата группы, предупреждения и решения возникающих в команде разногласий и конфликтов
УК-3.4.	Разрабатывает методы оценки компетенций и опыта участников команды, методы установления коммуникативных связей, организации и проведения совещаний, ведения переговоров
УК-3.5.	Разрабатывает оценку эффективности работы команды
УК-5:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1.	Определяет цели и задачи межкультурного взаимодействия в условиях различных личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации
УК-5.2.	Выявляет возможных проблемных ситуаций, находит способы их преодоления или устранения
УК-5.3.	Владеет навыками грамотного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдает этические нормы и права человека
ОПК-1:Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	
ОПК-1.1.	Знать тенденции развития новейшей мировой архитектуры в контексте культуры, современный опыт, основные проблемы и направления научных исследований
ОПК-1.2.	Знать методы и приемы композиции
ОПК-1.3.	Знать методы наглядного изображения и моделирования трехмерной формы и пространства
ОПК-1.4.	Уметь использовать знания в области истории для прогнозирования процессов развития архитектуры в будущем, выявления наиболее общих закономерностей развития архитектурного пространства и формы

ОПК-1.5. Уметь выбирать формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства	
ОПК-1.6. Уметь демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов	
ОПК-1.7. Владеть разнообразными техническими приемами и средствами современных профессиональных, межпрофессиональных, публичных коммуникациях	
ОПК-3:Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	
ОПК-3.1. Знать основные научно-технические проблемы и перспективы развития архитектуры, строительства и смежных областей техники	
ОПК-3.2. Знать методы системного анализа при решении научно-технических, организационно-технических и конструкторско-технологических задач в области архитектуры	
ОПК-3.3. Уметь определять возможные положительные и отрицательные социальные, экономические, экологические и технические последствия принимаемых решений	
ОПК-3.4. Уметь использовать методы архитектурного проектирования и его физико-технические основы	
ОПК-3.5. Владеть методами исследования и проектирования гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов	
ОПК-4:Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	
ОПК-4.1. Знать виды и методы научных исследований в архитектуре при решении инновационных(концептуальных), междисциплинарных и специализированных задач	
ОПК-4.2. Уметь разрабатывать проектные решения, включая инновационные (концептуальные), специализированные и междисциплинарные, основанные на научных исследованиях, путем интеграции знаний из новых областей науки и практики	
ОПК-4.3. Уметь проводить комплексный предпроектный анализ и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий	
ОПК-4.4. Владеть теоретическим осмыслением, критическим анализом и оценкой предпосылок, методов, результатов архитектуры как сферы знания и отрасли деятельности, экспертизой проектных решений	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	- определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций; - виды и методы научных исследований в архитектуре при решении инновационных(концептуальных), междисциплинарных и специализированных задач.
Уметь:	- выбирать способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач; - демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов.
Владеть:	- методом выбора способа поведения в поликультурном коллективе; - методами исследования и проектирования гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Концепция благоустройства приречных территорий. Тема 1. Методы сбора исходных данных Тема 2. Подготовка вариантов проектных предложений (клаузура) Тема 3. Подготовка эскиза презентации проекта (компоновка планшета) Тема 4. Выполнение окончательной редакции проекта (приемы презентации проекта)			
/Пр/	1	28	
/СР/	1	100	
/КП/	1	0	
/За/	1	0	
Раздел 2. Ландшафтно-планировочная организация пространственной среды Тема 1. Методы сбора исходных данных Тема 2. Подготовка вариантов проектных предложений (клаузура) Тема 3. Подготовка эскиза презентации проекта (компоновка планшета) Тема 4. Выполнение окончательной редакции проекта (приемы презентации проекта)			
/Пр/	2	24	
/СР/	2	104	
/КП/	2	0	
/Эк/	2	32	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения).

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации используется электронная информационно-образовательная среда вуза. При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, экскурсии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются следующие её формы: - подготовка к практическим занятиям, включает в себя работу с нормативной литературой и ресурсами Интернета; проведение градостроительного и архитектурного анализа территорий, выполнение клаузур и эскизов по теме курсового проекта; - подготовка к проверке текущего контроля знаний включает в себя работу с нормативными документами и справочной литературой; с ресурсами Интернета.

Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия, обучающихся друг с другом и с преподавателем. Совместное решение проблем на основе анализа ситуации. Все практические занятия проводятся с использованием нормативных документов.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы:

- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – подбор и изучение литературных источников, подбор иллюстративного и описательного материала по отдельным разделам курса в сети Интернет;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у магистров самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый магистрант, так и часть студентов группы.

В соответствии с программой стратегического развития Университета при изучении дисциплины «Ландшафтное проектирование» предусмотрено участие обучающихся в проектной деятельности, основной целью которой является самостоятельное приобретение знаний в процессе решения практических междисциплинарных задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, о чем преподаватель информирует обучающихся в течение первой недели преподавания дисциплины.

Для проведения текущего контроля используются практические занятия. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины предусматривается в виде экзамена, зачета и оценки курсового проекта. Экзамен и зачет учитывает результаты текущего контроля.

Текущая работа обучающегося в семестре суммарно оценивается максимум в 50 баллов, при этом учитывается, в том числе, регулярность посещения занятий, выполнение запланированных практических занятий, а также индивидуальные достижения.

По решению преподавателя (кафедры, института, администрации университета) обучающемуся могут быть определены дополнительные баллы за высокие результаты в проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности (участие в конференциях, творческих выставках и конкурсах и пр.).

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (максимум – 50 баллов):

Текущий контроль успеваемости и промежуточные аттестации проводятся на основе утвержденного вузом фонда

оценочных средств, включающего типовые задачи и вопросы, экспресс-тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций.

Примерная тематика курсовых проектов:

Проектирования объекта ландшафта городской среды (бульвара, набережной, карманного парка, сквера, площади, пешеходной зоны, парка)

Перечень контрольных мероприятий:

Текущий контроль - осуществляется на практических занятиях. Преподаватель оценивает качество и правильность выполнения работ, а также своевременная демонстрация всех этапов проектирования.

Промежуточный контроль – Курсовой проект с оценкой. Экзамен во втором семестре. Зачет в первом семестре

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РГД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Горохов В.А.	Городское зелёное строительство: учеб. пособие для вузов , ,	М.: Стройиздат, 1991. ,
Л1.2	Горохов В.А. и др.	Инженерное благоустройство городских территорий: учеб. пособие для вузов / В.А. Горохов, Л.Б. Лунц, О.С. Расторгуев. , ,	М.: Стройиздат, 1991,
Л1.3	Нефёдов В.А.	ДИЗАЙН КАК ОБРАЗ ЖИЗНИ: ФИНСКАЯ МОДЕЛЬ. , ,	М.: Любавич, 2018,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Разумовский Ю.В. и др.	Ландшафтное проектирование: учебное пособие/ Ю.В.Разумовский, Л.М .Фурсова, В.С. Теодоронский , ,	М.: Форум: ИНФРА-М, 2014,
Л2.2	Теодоронский В.С.	Объекты ландшафтной архитектуры: Уч. пособие для студентов вузов– , ,	М.: Изд-во МГУ леса, 2003,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Microsoft®Windows Professional 8.1 Russian Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel. Договор ПП-8 от 26.01.2015. 2. Adobe Raeder (свободно распространяемое). 3. 7-Zip (свободно распространяемое). 4. Skype (свободно распространяемое).
--	--

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.3	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Помещения для практических занятий представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием (столы, стулья, меловая доска, наглядные пособия), и техническими средствами обучения (компьютер, проектор и экран).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную, практическую и методическую функции. Предусмотрена контактная работа с обучающимися: аудиторная и внеаудиторная, а также в электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельное изучение отдельных вопросов, позволяет акцентировать внимание на более глубоком изучении отдельных вопросов.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются следующие её формы:

- подготовка к проверке текущего контроля знаний;
- подготовка к практическим занятиям;
- чтение литературных источников.

Для получения глубоких и прочных знаний, твердых навыков и умений, необходима систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная подготовка студентами КП требует изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы.

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную практическую и методическую функции. На практических занятиях рекомендуется использовать мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала.

При подготовке к практическим занятиям преподаватель должен назвать тему и цель занятия и использовать разные интерактивные методы, а также технологии обратной связи.

Перечень контрольных мероприятий:

1. Текущий контроль – осуществляется на занятиях. Преподаватель оценивает качество работы на занятиях, активность обучающегося во время дискуссий. Преподаватель оценивает качество и правильность выполнения работ, а также своевременное представление всех этапов проектирования.
2. Промежуточный контроль – Экзамен, зачет. КП

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.